

Учебные исследования – первый шаг в науку



Зленко Людмила Викторовна

Исследование, научное оно или учебное, это всегда получение нового знания.
И ценность исследования именно в получении нового знания.

Как верно определить направление для исследований?

Профессиональная ориентация обучающихся
формируется:

- посредством беседы со старшеклассниками;
- во время посещения профориентационных лекций преподавателей;
- во время проведения отборочных туров для школьников города и края в рамках различных мероприятий и др.



Рис. 1. Взаимодействие компонентов образовательно-технологического кластера

Как понять какая тема исследований будет актуальна сегодня?

- подумать самостоятельно или спросить у других людей;
- посмотреть в книгах, современных научных журналах;
- познакомиться с лентой новостей по этой проблеме;
- посмотреть в глобальных компьютерных сетях Интернет;
- понаблюдать за окружающим миром.

Учебное исследование включает следующие элементы:

- выделение и постановку проблемы (выбор темы исследования);
- выработку гипотез;
- поиск и предложение возможных вариантов решения;
- сбор материала;
- анализ и обобщение полученных данных;
- подготовку и защиту итогового продукта (сообщение, доклад, макет и др.).

Необходимо продумать **3 (три)** возможных направления /проблемы/ для Ваших исследований.



Выбрать одну из трех проблем для дальнейших исследований.



Привести обоснование проблемы (описание, изображения по теме из сети Интернет).