


СОГЛАСОВАНО


Первый заместитель министра
образования Красноярского края



Н.В. Анохина

УТВЕРЖДЕНО

Директор Красноярского краевого
Дворца пионеров



Р.А. Мандрик

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2021 году (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с перечнем мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли образования на 2021 год, утвержденным приказом министерства образования Красноярского края от 23.04.2021 № 232-11-05.

1.3. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

1.4. Учредитель Конкурса – министерство образования Красноярского края.

1.5. Организаторы Конкурса:

краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров»;

автономная некоммерческая организация «Красноярский детский технопарк «Кванториум»;

краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Красноярский краевой центр «Юннаты»;

краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения»;

краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Краевая детско-юношеская спортивная школа»;

краевое государственное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья»;

краевое государственного бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького»;

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края.

1.6. Оператор Конкурса – Красноярский краевой Дворец пионеров.

1.7. Территория проведения Конкурса – Красноярский край.

1.8. Официальный сайт Конкурса - <https://сердцедетям.рф>. Электронный адрес Конкурса - serdsedetyam@yandex.ru

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения, воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками дополнительного образования детей.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа.

Первый этап – краевой отборочный (заочный) этап, в период с мая по июнь 2021 года, включает два тура:

первый тур краевого отборочного (заочного) этапа – с 17 мая по 1 июня 2021 года;

второй тур краевого отборочного (заочного) этапа – с 15 июня по 30 июня 2021 года;

Второй этап – краевой финальный (очный) этап, с 4 августа по 6 августа 2021 года.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Организационный комитет Конкурса.

4.1.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). В состав Оргкомитета Конкурса входят представители учредителя и организаторов Конкурса. Состав оргкомитета утверждается учредителем.

4.1.2. Оргкомитет Конкурса:

формирует и утверждает состав, организует работу экспертной комиссии Конкурса на каждом из этапов;

утверждает состав участников, допущенных к участию в Конкурсе на каждом из этапов, в соответствии с требованиями настоящего Положения;

утверждает результаты экспертной оценки, в т.ч. рейтинги участников, на каждом из этапов Конкурса;

осуществляет координацию и контроль по всем мероприятиям, связанным с проведением Конкурса;

обеспечивает свободный доступ к информации о порядке проведения Конкурса, составе участников, победителях и призерах;

рассматривает и принимает решения по спорным вопросам, которые связаны с организацией и проведением Конкурса и не урегулированы настоящим Положением;

осуществляет иные функции, направленные на достижение целей и задач проведения Конкурса.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.2. Оператор Конкурса:

осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний;

обеспечивает обработку результатов всех этапов Конкурса для размещения их на официальном Конкурсе в соответствии с настоящим Положением;

обеспечивает соблюдение законодательства Российской Федерации о защите и распространении персональных данных участников Конкурса.

4.3. Экспертная комиссия Конкурса.

4.3.1. Экспертная комиссия Конкурса формируется на каждом из этапов Конкурса в следующем количественном составе: краевой отборочный (заочный) этап - 27 человек; краевой финальный (очный) этап - 9 человек.

Из состава экспертной комиссии краевого отборочного (заочного) этапа определяются экспертные группы по каждой из номинаций Конкурса.

Составы экспертной комиссии, экспертных групп по номинациям утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

4.3.2. Экспертная комиссия:

осуществляет подготовку конкурсных материалов для проведения конкурсных испытаний на всех этапах Конкурса;

осуществляет экспертную оценку выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

формирует рейтинг участников по номинациям по результатам конкурсных испытаний на каждом из туров краевого отборочного (заочного) этапа;

определяет участников второго тура краевого отборочного (заочного) этапа и краевого финального (очного) этапа по каждой из номинаций Конкурса;

формирует предложения о составе участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

4.3.3. Экспертная комиссия имеет право не устанавливать победителей и призеров Конкурса по номинациям в случае, если количество участников в номинации составляет менее 3 человек, и(или) если суммарное количество баллов, полученных каждым из участников в номинации, составляет менее 70% от максимально возможного количества баллов по результатам всех конкурсных испытаний.

5. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие следующие категории работников сферы дополнительного образования:

педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в краевых и муниципальных организациях отрасли образования, частных образовательных организациях (требование к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы – не менее 3-х лет);

индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно (требование к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей – не менее 3-х лет);

специалисты, имеющие профильное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» (требование к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования для молодых специалистов – не менее одного года);

специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты, включая практики наставничества и кружкового движения (требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования – не менее 3-х лет).

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Профессиональный дебют» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее одного года.

6.8. «Наставничество в дополнительном образовании» – номинация для индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования.

6.9. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

7. Порядок выдвижения кандидатур

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется по инициативе муниципального органа управления образованием, краевой или частной образовательной организации, индивидуального предпринимателя, организации реального сектора экономики (далее – организации-заявители). В номинации «Наставничество в дополнительном образовании» выдвижение может осуществляться по собственной инициативе специалиста реального сектора экономики, осуществляющего образовательные проекты.

7.2. Организации-заявители вправе выдвинуть кандидатов по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в пунктах 6.1 - 6.9 настоящего Положения.

Количество заявляемых кандидатов от муниципального органа управления образованием – не более трех человек по каждой из номинаций.

Количество заявляемых кандидатов от краевой организации отрасли образования, частной образовательной организации, индивидуального

предпринимателя, организации реального сектора экономики – не более одного человека по каждой из номинаций.

7.3. Допускается выдвижение кандидата на участие только в одной номинации Конкурса.

8. Порядок проведения краевого отборочного (заочного) этапа Конкурса

Краевой отборочный (заочный) этап Конкурса включает два тура:

8.1. Первый тур краевого отборочного (заочного) этапа Конкурса.

8.1.1. Для участия в первом туре краевого отборочного (заочного) этапа Конкурса организациям-заявителям, определенным в пункте 7.1 настоящего Положения, в срок до 27 мая 2021 года необходимо направить на электронный адрес Конкурса serdsedetyam@yandex.ru заявку по установленной форме (Приложение 1 к настоящему Положению).

8.1.2. Участникам Конкурса в срок с 17 мая по 27 мая 2021 года необходимо самостоятельно разместить на официальном сайте Конкурса (<https://сердцедетям.рф>) следующие материалы и сведения:

анкету участника Конкурса (электронная форма анкеты заполняется на сайте Конкурса);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных;

согласие участника Конкурса на распространение персональных данных;

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте организации, в которой работает участник и реализуется Программа;

сведения о результативности реализации Программы за последние три года в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте организации, в которой реализуется Программа.

Ссылки указываются в строках анкеты, заполняемой участником при регистрации на официальном сайте Конкурса. Ссылки должны быть активными.

8.1.3. Все участники, зарегистрированные на официальном сайте Конкурса, в срок с 28 мая по 1 июня 2021 года выполняют тестовое онлайн-задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Выполнение тестового задания осуществляется в режиме онлайн-тестирования по ссылке, которая направляется участнику после регистрации на официальном сайте Конкурса. Время на выполнение тестового задания – 45 минут. Выполнение тестового задания возможно только один раз.

Тестовое задание включает 25 заданий закрытого типа (с вариантами ответов). Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей, а также документов и материалов, отражающих специфику образовательной деятельности в соответствии с номинациями Конкурса, в том числе по достижению актуальных образовательных результатов (4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление). Тестовое задание направлено на определение общего уровня подготовки по вопросам современных тенденций развития дополнительного образования, методической компетентности педагога дополнительного образования. Список нормативно-правовых документов и материалов размещен на официальном сайте Конкурса (<https://сердцедетям.рф>).

8.1.4. Состав участников первого тура краевого отборочного (заочного) этапа Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, выдвинутых организациями-заявителями, прошедших регистрацию и онлайн-тестирование на официальном сайте Конкурса (<https://сердцедетям.рф>) в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

8.1.5. Заявки на участие в Конкурсе, регистрация и выполнение тестового задания на официальном сайте Конкурса, с нарушением установленных сроков и иных требований настоящего Положения, не рассматриваются.

8.1.6. Экспертная группа по каждой из номинаций Конкурса в срок с 2 июня по 7 июня 2021 года осуществляет экспертную оценку Программ участников и результативности их реализации в соответствии с критериями оценки (Приложение 2 к настоящему Положению).

По итогам экспертной оценки и результатов онлайн-тестирования формируется рейтинг участников по каждой из номинаций Конкурса.

8.1.7. К участию во втором туре краевого отборочного (заочного) этапа Конкурса допускаются 10 лучших участников, занимающих в рейтинге с 1 по 10 места и набравших по итогам первого тура краевого отборочного (заочного) этапа не менее 40 баллов.

Оргкомитет Конкурса имеет право по рекомендации экспертной группы изменить количество участников второго тура краевого отборочного (заочного) этапа в номинации.

8.1.7. Оператор Конкурса осуществляет публикацию результатов первого тура краевого отборочного (заочного) этапа конкурса на официальном сайте Конкурса не позднее 10 июня 2021 года.

8.2. Второй тур краевого отборочного (заочного) этапа конкурса.

8.2.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Участники второго тура краевого (заочного) этапа Конкурса в срок с 15 июня по 30 июня 2021 года размещают на файлообменном сервисе видеозапись индивидуального конкурсного испытания «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» (включающую также самоанализ проведенного занятия). Адрес ссылки для размещения видеозаписи будет направлен участникам второго тура краевого отборочного (заочного) этапа конкурса дополнительно.

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа занятия и творческого потенциала педагога.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Продолжительность занятия с обучающимися:

младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут;

дошкольного возраста – 20 минут.

По завершению занятия с обучающимися конкурсант проводит самоанализ проведенного занятия (до 5 минут).

Пояснения, требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» представлены в Приложении 3 к настоящему Положению.

8.2.2. Экспертная комиссия по каждой из номинаций в сроки с 1 июля по 7 июля 2021 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов. В соответствии с совокупными результатами экспертной оценки определяется место каждого участника в рейтинге по каждой номинации.

Лучшие участники в каждой из номинаций, занявшие в рейтинге три первых места и набравшие по итогам второго тура краевого отборочного (заочного) не менее 30 баллов, становятся участниками краевого финального (очного) этапа Конкурса.

Оргкомитет Конкурса имеет право по рекомендации экспертной группы изменить количество участников краевого финального (очного) этапа в номинации.

В случае невозможности участия конкурсанта в краевом финальном (очном) этапе Конкурса по решению Оргкомитета он может быть заменен участником, следующим в рейтинге в соответствии с результатами второго тура краевого отборочного (заочного) этапа Конкурса.

8.2.3. Оператор Конкурса осуществляет публикацию результатов второго тура краевого финального (очного) этапа на официальном сайте Конкурса не позднее 10 июля 2021 года.

9. Порядок проведения краевого финального (очного) этапа Конкурса

9.1. Участники краевого финального (очного) этапа Конкурса в срок до 2 августа 2021 года готовят видеоролик «Визитная карточка» и размещают его на интернет-сервисе Youtube.com. Продолжительность видеоролика – 5 минут.

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса. Материал должен иметь качественное звучание и изображение.

9.2. Краевой финальный (заочный) этап включает три основных конкурсных состязания:

групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление».

индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

групповое конкурсное испытание – сессия «Дополнительное образование в меняющейся реальности».

9.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний краевого финального (очного) этапа Конкурса будут опубликованы не позднее 20 июля 2021 года.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. По результатам конкурсных испытаний краевого финального (очного) этапа Конкурса определяются абсолютный победитель Конкурса, победители и призеры по каждой из номинаций Конкурса.

Победителями и призерами Конкурса становятся участники, набравшие наибольшее суммарное количество баллов в конкретной номинации:

победители Конкурса – участники, занявшие 1 место в рейтинге по итогам краевого финального (очного) этапа по сумме баллов;

призеры Конкурса – участники, занявшие 2 место и 3 место в рейтинге по итогам краевого финального (очного) этапа по сумме баллов.

10.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам краевого финального (очного) этапа Конкурса, объявляется абсолютным победителем Конкурса.

10.3. При равенстве суммарного количества баллов у двух или более участников распределение мест устанавливается по итогам открытого голосования всего состава экспертной комиссии краевого финального (очного) этапа Конкурса.

10.4. Оргкомитет Конкурса по решению экспертной комиссии имеет право не определять победителей и призеров Конкурса в номинации в случае, если количество участников краевого финального (очного) этапа Конкурса в номинации составляет менее 3 человек, и(или) суммарное количество баллов, полученных каждым из участников в номинации, составляет менее 70% от максимально возможного количества баллов по результатам всех конкурсных испытаний,

10.5. Результаты Конкурса (списки участников, признанных победителями и призерами в каждой из номинаций Конкурса) публикуются на официальном сайте Конкурса.

11. Награждение участников Конкурса

11.1. Абсолютному победителю Конкурса вручается диплом абсолютного победителя, сертификат на получение денежного поощрения.

Абсолютному победителю Конкурса также вручается диплом победителя (1 место) в соответствующей номинации.

11.2. Победителям Конкурса (1 место) по восьми номинациям (за исключением абсолютного победителя) вручаются дипломы за 1 место и сертификаты на получение денежного поощрения.

11.3. Призерам Конкурса (2 или 3 место) в каждой из номинаций вручаются дипломы за 2 или 3 место и ценные призы.

11.4. Оргкомитет Конкурса имеет право присуждать специальные призы в пределах призового фонда Конкурса в случае отсутствия призеров в отдельных номинациях Конкурса.

11.5. Церемония награждения победителей и призеров Краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» состоится 6 августа 2021 года в г. Красноярске.

12. Финансирование Конкурса

12.1. Расходы, связанные с проведением Конкурса (экспертиза конкурсных материалов, разработка конкурсных заданий, организация и проведение конкурсных испытаний, съемка и монтаж видеоконтента, сайт конкурса, мобильное приложение, обеспечение трансляции, техническое сопровождение финала конкурса, призовой фонд, сувенирная продукция, оформление и брендинг, информационное освещение, организация и проведение церемоний открытий и награждения), осуществляются за счет средств краевого бюджета.

12.2. Стоимость денежного вознаграждения абсолютному победителю Конкурса составляет 100 000,00 рублей (в том числе налог на доходы физических лиц).

Стоимость денежного вознаграждения победителям (1 место) по восьми номинациям составляет 80 000,00 рублей (в том числе налог на доходы физических лиц).

Стоимость подарков призерам и специальных призов составляет не более 21 000 рублей.

12.2. Расходы по направлению участников на краевой финальный (очный) этап Конкурса (проезд к месту проведения Конкурса и обратно), проживание и питание участников осуществляются за счет средств направляющей стороны.

13. Заключительные положения

Иные вопросы организации и проведения Конкурса, не отраженные в Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленной компетенции, определенной пунктом 4.1.2 настоящего Положения.

Приложение 1
к Положению о проведении краевого
профессионального конкурса лучших
педагогических работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Заявка на участие в краевом профессиональном конкурсе лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Наименование муниципального образования (городской или муниципальный округ, муниципальный район)

Полное наименование организации-заявителя (муниципальный орган управления образованием, краевое учреждение отрасли образования, частное образовательное учреждение, индивидуальный предприниматель, организация реального сектора экономики)

Для участия в первом туре краевого отборочного (заочного) этапа краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» заявлены следующие участники:

№	Номинация	Фамилия, имя, отчество участника	Место работы (полное наименование организации), должность
1.			
2.			
...			

Руководитель организации-заявителя _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение 2
к Положению о проведении краевого
профессионального конкурса лучших
педагогических работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной
программы

Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующем поле при регистрации участника на сайте https://сердце.детям.рф . Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196, пункту 9) статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.
Требования к сведениям о результативности дополнительной общеобразовательной Программы	Сведения о результативности реализации Программы за последние три года должны быть представлены в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой

	<p>целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.</p> <p>Ссылка размещается в соответствующей строке анкеты, заполняемой участником при регистрации на официальном сайте Конкурса.</p> <p>Ссылка должна быть активной.</p>
--	--

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы						
№	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Соответствие содержания ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Наличие и целесообразность планируемых результатов	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4.	Наличие и целесообразность организационно-педагогических условий	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5.	Наличие и целесообразность порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7.	Наличие положительной динамики результативности за 3 последних года реализации ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
<p>Максимальное количество баллов - 42 балла (с учетом повышающего коэффициента $k=1,5$)</p>						

Приложение 3

к Положению о проведении краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Требования и критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Общие требования	<p>Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» – конкурсное испытание второго тура краевого отборочного (заочного) этапа понимается как форма организации образовательного процесса с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое экспертной комиссией.</p> <p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p> <p>Видеозапись, представляемая конкурсантом, включает следующее:</p> <p>открытое занятие с группой обучающихся по теме «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»; самоанализ конкурсантом проведенного занятия.</p> <p>Конкурсанты обеспечивают размещение видеозаписи занятия, включающее самоанализ проведенного занятия, на файлообменном сервисе.</p>
Требования к условиям и длительности занятия	<p>Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.</p> <p>Продолжительность занятия с обучающимися: младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут; дошкольного возраста – 20 минут.</p> <p>Продолжительность самоанализа занятия – до 5 минут.</p> <p>Превышение регламента не допускается.</p>

Требования к содержанию занятия	Содержание конкурсного испытания соотнесено с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Проведение конкурсного занятия не подразумевает рекламу Программы педагога. Основная задача - ознакомить, включить, ввести группу детей в тот или иной вид деятельности согласно содержанию Программы. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно.
Технические требования к организации и качеству видеозаписи занятия	Выполнение видеосъемки должно проводиться с двух камер: одна камера «общего» плана и одна камера «крупного» плана. Если съемка ведется с мобильного телефона, то держать его нужно горизонтально. Главные действующие лица видеосъемки не должны «выпадать» из фокуса кадра; необходимо избегать съемки на общем плане со стороны спин участников. При монтаже видеозаписи необходимо выполнить синхронизацию видеоматериала и звуковых дорожек. Итоговое видео должно полностью отражать происходящее на открытом занятии. Хронометраж видеозаписи открытого занятия и самоанализа проведенного занятия должны соответствовать хронометражу данного конкурсного испытания. Формат видео: Full HD 1080x1920. MP4

Критерии оценки конкурсного испытания «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»							
№	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	не умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2.	Умение организовывать новый вид деятельности обучающихся,	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	не умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального

	направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы						мастерства
3.	Умение использовать на занятии педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	не умеет полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность, а также общение учащихся на занятии	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	не умеет полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	не умеет полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	не умеет полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
7.	Умение использовать возможности занятия для профорientации обучающихся	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	не умеет полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

8.	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	не умеет полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
9.	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	не умеет полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
10.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	не умеет полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 50							